記入様式１

本人の状態を把握するためのイメージ図

ぼく（わたし）のストレングスは○○です。

①現在の状況の整理（アセスメント情報を整理）

ぼく（わたし）の不安や苦痛、悲しみ、障害、病気、困りごと



家族の意向、願い、困りごと

ぼく（わたし）は今までこんな育ちをしてきました。

ぼく（わたし）は、今このような生活をしています。

②将来の暮らしに向けた支援

ぼく（わたし）の将来の夢、希望は○○です。

ぼく（わたし）はこんな風に暮らしたいです。願い、希望は○○です。

今は○○をやりたいです。

記入様式２

グループ

利用者名　　　　　　さん

ニーズ整理表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 主訴把握できる発達課題（ニーズ、意向等の情報） | 現状初期状態の評価（子ども・環境の状況） | みたて支援者の気になること、推測できること（事例の強み・可能性） | 支援解決すべき課題 |
| 発達支援 |  |  |  |  |
| 家族支援 |  |  |  |  |
| 地域連携 |  |  |  |  |

記入様式３

グループ

作成：平成　　年　　月　　日

個別支援計画

○到達目標

|  |  |
| --- | --- |
| 長期（内容・期間等） |  |
| 短期（内容・期間等） |  |

○具体的な到達目標及び支援計画等

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 具体的な到達目標 | 支援内容（内容・留意点等） | 支援期間（頻度・時間・期間） | サービス提供機関（提供者・担当者） | 優先順位 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 総合的な支援方針 |

平成　　年　　月　　日　　　利用者氏名　　　　　　　　　　印　　　　児童発達支援管理責任者　　　　　　　　　　　印

記入様式４

グループ

作成：平成　　年　　月　　日

個別支援計画の中間評価

利用者氏名

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 到達目標 | 達成状況の評価 | 達成されない原因の分析 | 今後の対応（支援内容・方法の変更） | 備考 |
|  | 達　成 | ほ　ぼ達　成 | 未達成 |  |  |  |
|  | 達成 | ほ　ぼ達　成 | 未達成 |  |  |  |
|  | 達成 | ほ　ぼ達　成 | 未達成 |  |  |  |
|  | 達成 | ほ　ぼ達　成 | 未達成 |  |  |  |
|  | 達成 | ほ　ぼ達　成 | 未達成 |  |  |  |